

Basale Aspekte sprachsensibler Arbeit im inklusiven Setting

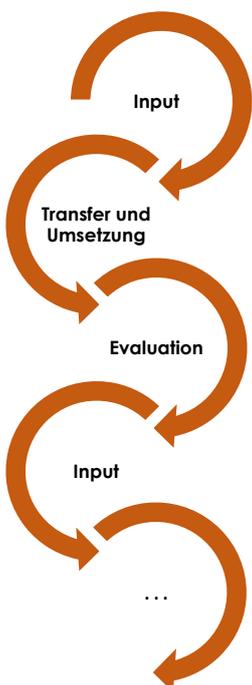
Dagmar Eibelsgruber (StRin FS) – Elisabeth Flötner (StRin FS) – Lucia Frommeld (Lin) – Stephanie Kammermeier (StRin FS)

Inhalte

Bereitstellung eines **basalen** Fortbildungs- und Evaluationsangebotes mit einem Überblick zu Aspekten sprachsensibler Arbeit im inklusiven Setting



Vorgehensweise



Input wichtiger Aspekte eines Bausteins in Kooperation von Sprachheilpädagogik und Grundschulpädagogik (SchILF)

Transfer und Umsetzung auf die jeweilige schulische Situation (Arbeit der teilnehmenden Kolleg:innen)

Evaluation der Wirksamkeit und Effektivität der ausgewählten Aspekte (Beratung, Austausch und Hospitation)

Weiterer passgenauer **Input** von Aspekten des ausgewählten Bausteins

Prinzipien unserer Arbeit

Konsens bezüglich
pädagogischer
Haltung

Entwicklungs-
proximaler
Ansatz

Nachhaltigkeit
(Hilfe zur
Selbsthilfe)

Freiwilligkeit

Zeitlicher Ablauf

Flexible Anpassung an...

... organisatorische
Rahmenbedingungen

... Bedarfe der
teilnehmenden
Kolleg:innen

... Komplexität des
jeweiligen Bausteins